

## ZARASŲ FAUSTO LATÈNO MENO MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO 2023 M. ATASKAITA

### Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tikslas, uždaviniai:

- **Išsiaiškinti mokyklos veiklos sėkmės bei probleminius aspektus bei gautą informaciją panaudoti mokyklos veiklos tobulinimui;**
- Atlikti giluminį įsivertinimą patyčių klausimu - prevencinių priemonių sprendimams priimti ir įgyvendinti.
- Atlikti mokyklos veiklos platųjį įsivertinimą pagal Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką ( 2019 m. kovo 28 d. Nr. V-342), kurio metu nustatyti visų mokyklos sričių ir rodiklių įsivertinimą;

### ATLIKTI TYRIMAI

- 1) Mokytojų ir mokinių apklausos patyčių klausimu. Duomenų rinkimo būdai ir šaltiniai: anketinė mokytojų ir mokinių apklausa. Kokybinio tyrimo metodai – mokinių ir mokytojų focus grupių pokalbiai. T.y. vyko užsiėmimai visoms mokinių grupėms (vadovės Petronė Sekonienė ir Margarita Veikšrienė) ir diskusijos mokytojų susirinkimų metu. Klausimynai parengti ir pateikiami internetinėje apklausų sistemoje *google forms*. Apklausoje dalyvavo 19 mokytojų ir 60 mokinių.
- 2) Mokyklos veiklos įsivertinimas atliktas pagal rekomenduojamą Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką (2019 m. kovo 28 d. Nr. V-342). Duomenų rinkimo būdai ir šaltiniai: anketinė mokytojų ir mokinių apklausa, kokybinio tyrimo metodas – mokytojų focus grupės pokalbis. Klausimynai parengti ir pateikiami internetinėje apklausų sistemoje *google forms*. Apklausoje dalyvavo 19 mokytojų ir 60 mokinių.

Duomenis rinko ir išvada formulavo mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupė: Irma Gineikienė, Svetlana Raugienė, Dangira Zavackienė, Elžbieta Juškėnienė, Evelina Akatjeva.

Apklausa patyčių tema parengė vaiko gerovės darbo grupė: Irma Gineikienė, Svetlana Raugienė, Petronė Sekonienė, Galina Palagina, Žaneta Aidietytė.

### TYRIMŲ IŠVADOS

#### TEIGIAMAI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI (MOKYTOJŲ APKLAUSOS IŠVADOS):

- Mokytojai kelia aukštus reikalavimus sau ir siekia kuo geriau atlikti savo darbą;
- Taiko įvairius metodus, būdus, priemones, kad būtų patraukliau ir įvairiapusiškiau mokytis;
- Stengiasi, kad ugdytinis save realizuotų;
- Skatina mokinius už pažangą;

- Mokiniai gauna pažymėjimus;
- Mokyklos aplinka yra saugi ugdymui(si);
- Mokyklos finansiniai ir materialiniai ištekliai naudojami skaidriai ir tikslingai;

#### TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI (MOKYTOJŲ APKLAUSOS IŠVADOS):

1. Daugiau bendradarbiavimo, susirinkimų, aptarimų.
2. Aiškios pavadavimų tvarkos.
3. Dėmesio ĮVAIRIŲ POREIKIŲ IR GEBĖJIMŲ VAIKŲ poreikiams. Reikalingas diferencijuotas ugdymas.
4. Su mokiniais ir jų tėvais aptarti tikslus ir pažangą. MOKINIŲ REFLEKSIJOS ir tėvų atsiliepimai svarbūs planuojant ir įgyvendinant mokinio ugdymo planą.

#### IŠVADOS PATYČIŲ KLAUSIMU:

- Reikia vaikų ir suaugusių mokytį atpažinti patyčias, neetišką elgesį, priekabiavimą;
- Daugiau bendravimo ir atvirumo patyčių klausimu;
- Vykdyti prevenciją.

#### TEIGIAMAI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI (MOKINIŲ APKLAUSOS IŠVADOS):

- Šioje mokykloje / veikloje tobulinu savo gebėjimus;
- Su mokytoju aptariu, ką turiu išmokti;
- Aš po truputį išmokstu naujų dalykų ir patiriu džiaugsmą;
- Mūsų mokyklos mokytojai yra geri savo srities specialistai;
- Mokytojai aptaria su mumis, ko mokysimės;
- Man patinka vedami užsiėmimai, nes juose realizuoju save;
- Su mokytojais aptariu savo klaidas;
- **Mokykloje aš jaučiuosi saugiai;**
- **Mokykloje man yra jauku / patogiu;**
- **Veiklose aš esu aprūpintas(-a) reikiama ugdymui(si) įranga ir priemonėmis (muzikos instrumentais, įranga ir pan.);**
- Mokyklos nuolatinis atsinaujinimas naudingas visiems.

#### TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI (MOKINIŲ APKLAUSOS IŠVADOS):

1. Mokiniais sunku pasakyti, ar mokykloje save realizuoja;
2. Svarbu labiau įsisaugoninti ir aptarti mokymosi planus ir siekius. **DAUGIAU REFLEKSIJOS.**
  - *Su mokytoju aptariu, kokius rezultatus turiu pasiekti;*
  - *Aš turiu savo tolesnio mokymosi / tobulėjimo / savęs realizavimo planų ir siekių.*
  - *Mano mokytojai mano mokymosi / savęs realizavimo rezultatus nuolat aptaria su mano tėvais / globėjais.*
3. **DAUGIAU DEMOKRATIJOS, mokinių dalyvavimo priimant sprendimus.**
  - *Aš galiu drąsiai sakyti savo nuomonę mokytojams, treneriams, vadovams.*
  - *Mokykloje paklausia mano nuomonės apie tai, ką norėčiau pakeisti mokyklos / būrelio veikloje.*
  - *Aš galiu siūlyti, ką norėčiau pakeisti veiklose.*
  - *Mes turime bendrų veiklų, renginių su kitų mokyklų / veiklų mokiniais.*

- *Aš teikiu pasiūlymus, kokių edukacinių aplinkų, ugdymo priemonių reikia / trūksta mano veikloje.*
- *Aš galiu išsakyti savo nuomonę apie veiklų kokybę, įvertinti ją.*
- *Aš galiu teikti pasiūlymus, kaip pajvairinti veiklas.*
- *Aš prisidedu kuriant / puošiant mokyklos / centro erdves*
- *Domimasi mano nuomone, ką norėčiau pakeisti mokyklos veikloje*

#### **4. DIFERENCIJUOTO UGDYMO:**

- *Pamokose / veiklose galiu pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.*

## **REKOMENDACIJOS**

### **Dėl patyčių prevencijos**

Prevencijos priemonės pagal tyrimo išvadas aptarti vaiko gerovės grupėje:

1. Informacinės/ugdamosios veiklos;
2. Patyčių dėžutė, aiškus mechanizmas;
3. Bendruomenės informavimas, daugiau atvirumo, diskusijų patyčių klausimu.

### **Dėl ugdymo veiklų**

Mokytojų susirinkimuose aptarti ir rasti sprendimus:

1. Dėl didesnio bendravimo, bendradarbiavimo:
  - 1.1. mokytojų susirinkimų ir metodinių grupių posėdžių dažnio, tvarkų;
  - 1.2. Integruotų veiklų, tradicinių renginių, veiklos plano;
2. Dėl pavadavimų tvarkos;
3. **Dėl diferencijuoto ugdymo/skirtingų lygių programų;**
4. **Dėl mokinių refleksijos, sąmoningumo didinimo metodikos;**
5. Dėl demokratijos didinimo ir savivaldos gerinimo.

### **Dėl 2024 metų mokyklos vidinio įsivertinimo**

Reikalinga tėvų ir globėjų apklausa:

- Patyčių klausimu;
- Plačiojo įsivertinimo;
- Dėl refleksijos, individualizuoto ugdymo plano;
- Dėl diferencijuoto ugdymo/skirtingų lygių programų.

PRIEDAS Nr.1 : Įsivertinimo tyrimo 2023 pristatymas bendruomenei, ppt skaidrės, 59 psl..