

PATVIRTINTA

Zarasų Fausto Latėno meno mokyklos
direktorius

2022 m.

įsakymu Nr. V-

**ZARASŲ FAUSTO LATĖNO MENO MOKYKLOS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO UGDYMO PROGRAMA
RITMIKOS STUDIJA „ŠOKIO RITMU“**

BENDROSIOS NUOSTATOS		
Juridinis asmuo		
1.	Pavadinimas	Zarasų Fausto Latėno meno mokykla
2.	Kodas	190212420
3.	Teisinė forma	Biudžetinė įstaiga
4.	Buveinės adresas	Dariaus ir Girėno g. 11, 32108 Zarasai
5.	Programos rengėjai, jų kvalifikacija	Irma Gineikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Inga Zakarauskienė, mokytoja
INFORMACIJA APIE PROGRAMĄ		
Programos kodas Neformaliojo švietimo programų registre		
6.	Programos pavadinimas	RITMIKOS STUDIJA „ŠOKIO RITMU“
7.	Programos kryptis (<i>pažymėkite vieną pagrindinę kryptį</i>)	
	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input checked="" type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (<i>įrašyti</i>).....
8.	Programos apimtis (val.)	70
9.	Tikslinė amžiaus grupė: 6-9 metų	
10.	Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams: programa orientuota į įvairių sugebėjimų parengiamųjų ir pradinių klasių mokinius, galvojančius apie tolesnę muzikos ar šokio mokymąsi.	
11.	NVŠ programos tikslas: ugdyti vaikų ritminį pojūtį, kūrybiškumą, lavinti muzikinę klausą, kūno judesių koordinaciją, tobulinti įgimtus meninius gebėjimus, realizuoti saviraiškos poreikį.	
12.	NVŠ programos uždaviniai: Atskleisti ir plėtoti programos dalyvių turimus meninius gebėjimus. Ugdyti programos dalyvių muzikinius gebėjimus ritmikose pamokose. Lavinti judesių derinimą su melodija, koordinaciją. Lavinti vaiko kūrybiškumą bei vaizduotę.	
13.	Kompetencijos, kurias patobulins mokiniai (<i>pažymėkite x</i>):	
	Kompetencija	Metodai, kuriais bus ugdomos kompetencijos
		Kompetencijų vertinimo/įsivertinimo dažnis

x Pažinimo kompetencija	Klausimai ir atsakymai. Eksperimentai.	Kiekvieną pamoką		
x Komunikavimo kompetencija	Išklausti, pasakyti ir suprasti. Kūno kalba. Emocijų atpažinimas.	Kiekvieną pamoką		
x Kūrybiškumo kompetencija	Eksperimentai. Darbas individualiai ir grupėje.	Kiekvieną pamoką		
x Pilietinė kompetencija	Pagal galimybes dalyvavimas mokyklos bendruomenės ir Zarasų visuomenės gyvenime.	Periodiškai, pagal numatytą veiklos planą		
X Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Konfliktų valdymas, pokalbiai, kaip padėti kitiems ir priimti pagalbą. Patyčių prevencija.	Kiekvieną pamoką		
x Kultūrinė kompetencija	Pagal galimybes dalyvavimas mokyklos ir Zarasų visuomenės kultūros renginiuose.	Periodiškai, pagal numatytą veiklos planą		
14.	Programos turinys, metodai, būdai, priemonės, įranga			
Eil. Nr.	Turinys	Metodai, būdai	Priemonės, įranga	Trukmė (akad. val.)
1	Pratimai ritmo pajautimui (judesys muzikoje)	Judesio užduotys. Aptarimas. Įsivertinimas.	Muzika, lazdelės, medžiagos skiautės, popieriaus lapai ir pan.	20
2	Kūno lavinimo pratimai	Judesio užduotys. Aptarimas.	Kilimėliai, gimnastikos kamuoliai	20
3	Žaidimai ir rateliai erdvės pajautimui, koordinacijai	Judesio užduotys grupėje. Aptarimas.	Garso įrašai	10
4	Improvizacija kaip kūrybiškumo pagrindas	Eksperimentavimas, vaidybinės improvizacijos, įsivertinimas, aptarimas, diskusija	Kostiumų detalės (skrybėlė, sijonas ir pan.) arba butaforinės priemonės (arkliukas, riestainis ir kt.)	15
5	Žaidimai, ugdantys tarpusavio bendravimą	Klausymas, minčių išsakymas, žaidimai	Žaidimų įrankiai ir priemonės, atitinkantys amžiaus grupę	5
			Iš viso val.:	70

PASTABA: Atsižvelgiant į programos dalyvių gebėjimus, turimą patirtį, poreikius bei galimybes, dalykų temos, priemonės bei metodai gali būti keičiami.